

**KONCEPCJA
PRACY PRZEDSZKOŁA NR 14
NA LATA 2013-2016**

**„NASZE PRZEDSZKOŁE –
dba o wszechstronny rozwój dziecka i
wspiera jego potrzeby”**

„Pomóż mi samemu to zrobić”

Maria Montessori

SPIS TREŚCI

Charakterystyka przedszkola	3
Założenia koncepcji pracy przedszkola.....	4
Misja przedszkola	4
Wizja Przedszkola.....	5
Model Absolwenta	6
Kierunki realizacji koncepcji na lata 2013 - 2016	7
Organizacja i zarządzanie	8
Proces opiekuńczo – wychowawczo - dydaktyczny	9
Współpracy z rodzicami i środowiskiem	10
Promocja Przedszkola.....	11

„Kochać dziecko to służyć mu jak daleko to możliwe”

Maria Montessori

"Nie zmuszajmy dzieci do aktywności, lecz wyzwalamy aktywność.

Nie każmy myśleć, lecz twórzmy warunki do myślenia.

Nie żądajmy, lecz przekazujemy.

Pozwólmy dziecku pytać i powoli rozwijajmy jego umysł tak by samo chciało chcieć”.

(Janusz Korczak)

I. CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI

NAZWA I ADRES PRZEDSZKOLA:

Przedszkole Nr 14

43-100 Tychy ul. Cyganerii 33

Tel. (32) 227-38-56

OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDSZKOLU:

Przedszkole mieści się w budynku wolnostojącym, dwukondygnacyjnym, na terenie osiedla „C” w Tychach. Budynek otoczony jest ogrodem przedszkolnym, wyposażonym w sprzęt i miejsca zabaw dla dzieci na powietrzu. W przedszkolu znajduje się 7 sal do zajęć (w tym jedna mała sala utworzono zgodnie z potrzebami środowiska na 15 dzieci) oraz duży hol wykorzystywany do ćwiczeń i zajęć ruchowych dla dzieci. Do przedszkola uczęszczają dzieci od 3 do 6 roku życia w godzinach od godz. 6⁰⁰ do 17⁰⁰. Cztery grupy są prowadzone zgodnie z założeniami pedagogiki Marii Montessori. Usytuowanie przedszkola w pobliżu parku zapewnia dzieciom możliwość częstych spacerów i bezpośredniego kontaktu z przyrodą. Wyposażenie placówki jest dostosowane do potrzeb rozwojowych dzieci i systematycznie modernizowane.

II. ZAŁOŻENIA KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA

MISJA PRZEDSZKOLA

Nasze przedszkole:

- *zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo,*
- *tworzy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka,*
- *wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców,*
- *kształtuje postawy moralne, proekologiczne, prozdrowotne,*
- *przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka,*
- *organizuje sprawne zarządzanie placówką, dba o dobry wizerunek placówki w środowisku,*
- *wspiera w rozwoju zawodowym nauczycieli, wykorzystuje potencjał i inwencję pracowników*
- *analizuje i ocenia efekty swojej pracy.*

„Dokąd zmierzamy?” – nasze przedszkole otwarte na potrzeby dzieci, rodziców i środowiska.

WIZJA PRZEDSZKOLA

- *Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.*
- *Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.*
- *Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.*
- *Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.*
- *Przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji.*
- *Wszyscy przestrzegają prawa dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.*
- *Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.*
- *Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.*
- *Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.*
- *Promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku.*
- *Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.*
- *Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy.*

Zadaniem przedszkola jest zadbanie o warunki uczenia się przez dziecko umiejętności radzenia sobie w nowych sytuacjach, umiejętności rozwiązywania zadań, włączanie się w działanie wspólne, reagowanie na ważne dla organizacji wspólnego działania reguły, zasady i normy.

MODEL ABSOLWENTA

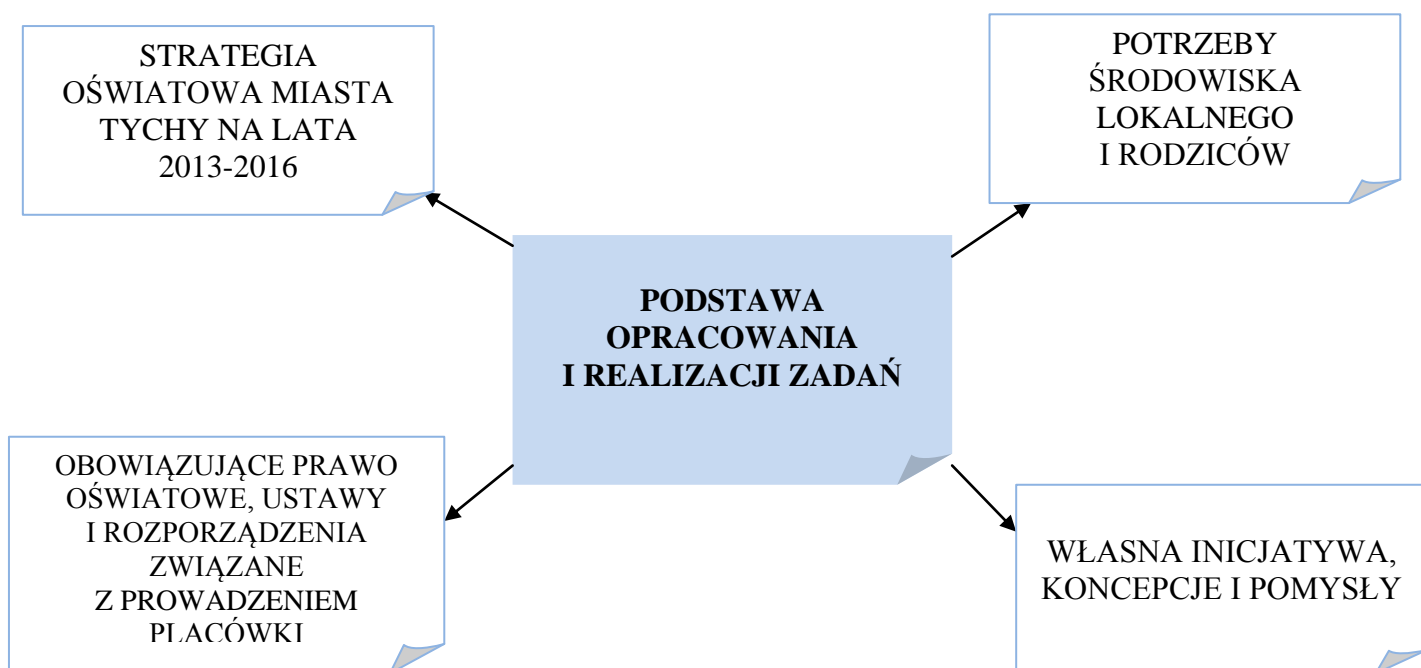
Wizja absolwenta naszego przedszkola:

- *ma pozytywny obraz samego siebie;*
- *ma świadomość własnej tożsamości;*
- *jest komunikatywny, nie boi się wyrażać własnych opinii;*
- *jest aktywny, sprawny, pracowity, dociekliwy i poszukujący (kreatywny);*
- *jest kulturalny, koleżeńskie, nie zachowuje się agresywnie, jest uspołeczniony;*
- *jest radosny, tolerancyjny i otwarty na innych;*
- *dąży do rozwiązywania problemów w swoim i cudzym działaniu;*
- *rozumie świat i wartości w nim nagromadzone;*
- *aktywnie uczestniczy w życiu rodzinnym;*
- *dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo;*
- *jest przygotowany do obowiązku szkolnego;*
- *szanuje środowisko przyrodnicze;*
- *szanuje i kocha swoją „małą Ojczyznę” i swój kraj*

IV. KIERUNKI REALIZACJI KONCEPCJI

Celem wszystkich poczynań będzie stworzenie przedszkola na miarę XXI wieku, będącego placówką wysokiej jakości, które będzie zadowalać wszystkich swoich klientów: zaspokoi potrzeby dzieci, stwarzając im warunki pełnego rozwoju, będzie reagowało na oczekiwania rodziców a także środowiska lokalnego i zwierzchników. Da poczucie satysfakcji i zadowolenia w realizacji zawodowych ambicji nauczycielom i dyrektorowi. Dobre przedszkole – to przedszkole, w którym dobra praca nauczycieli i korzystne warunki przedszkola umożliwiają osiągnięcie przez wszystkie dzieci optymalnych wyników rozwoju.

Nasze działania będą miały na celu aktywizowanie społeczności lokalnej oraz promowanie znaczenia edukacji przedszkolnej w środowisku. Chcemy, aby Przedszkole nr 14 było zawsze przyjazne i atrakcyjne dla dzieci i ich rodzin.



W swojej pracy stawiamy szczególnie na **atmosferę** oraz **ofertę edukacyjną przedszkola** sprzyjającą dziecku i jego rodzinie, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Dbamy o właściwe relacje w zespole pracowników, który jest współodpowiedzialny za pracę placówki, a także systematycznie dbamy o bazę, w tym czynimy starania o modernizację budynku.

Nasze przedsięwzięcia zawieramy wokół następujących obszarów:

1. Organizacja i zarządzanie.
2. Proces opiekuńczo-wychowawczo-dydaktyczny.
3. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
4. Promocja przedszkola.

1. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM

WSPIERANIE PRACOWNIKÓW:

- *Dbalność o pozytywne relacje między wszystkimi podmiotami przedszkola (Radą pedagogiczną, Radą Rodziców, Pracownikami administracji i obsługi),*
- *Delegowanie uprawnień na pracowników przedszkola i egzekwowanie stawianych wymagań.*
- *Organizacja dodatkowej opieki dla dzieci oraz pozyskiwanie pracowników obsługi poprzez współpracę z Urzędem Pracy- zatrudnianie stażystów oraz osób na przygotowanie zawodowe na terenie placówki.*
- *Sprawowanie opieki nad nauczycielami odbywającymi staż - rozpoczynającymi karierę zawodową,*
- *Zachęcanie do podejmowania doskonalenia i doskonalenia w tym do dalszego zdobywania umiejętności w pracy wg koncepcji M.Montessori*
- *Zachęcanie do podejmowania doskonalenia i doskonalenia w tym do dalszego zdobywania umiejętności w pracy wg koncepcji M.Montessori*
- *Stwarzanie warunków do podnoszenia swoich umiejętności i kompetencji zawodowych.*
- *Wykorzystywanie zdobytych na szkoleniach umiejętności w bezpośredniej praktyce pedagogicznej i upowszechnianie ich wśród nauczycieli przedszkola – zajęcia koleżeńskie*
- *Motywowanie pracowników administracji do udziału w szkoleniach.*

PODNOSZENIE JAKOŚCI PRACY PRZEDSZKOLA:

- *Doposażenie bazy przedszkola – polepszanie warunków działalności placówki.*
- *Współpraca dyrektora, rady pedagogicznej i pracowników przedszkola w celu polepszania funkcjonowania placówki, rozwoju i ulepszania organizacji.*
- *Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu nowych zadań na rzecz podniesienia jakości przedszkola (np. zachęcanie do tworzenia programów własnych, innowacji pedagogicznych, itp.)*
- *Systematyczne badanie stopnia zadowolenia rodziców z działalności przedszkola poprzez ankietowanie.*

BAZA I WYPOSAŻENIE PRZEDSZKOLA:

- *Reorganizacja i modernizacja placówki:*
 - *winda do wydawania posiłków,*
 - *unowocześnienie szatni i przedsiionka,*
 - *zakup sprzętu nagłaśniającego (kolumny, mikrofon bezprzewodowy),*
 - *doposażenie sal w kolejne pomoce montessoriańskie,*
 - *remont drogi dojazdowej do przedszkola,*
 - *parking dla rodziców oraz pracowników przedszkola,*
 - *odnowienie elewacji,*
 - *malowanie sal,*
 - *wygoszparowanie dodatkowej salki do zajęć logopedycznych, terapeutycznych, indywidualnych z dzieckiem,*
 - *podjazd na wózki,*
 - *poręcz na środku schodów wejściowych,*
 - *przycięcie drzew w ogródku.*

PROWADZENIE NADZORU PEDAGOGICZNEGO:

- *Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego – wspieranie nauczycieli, kontrolowanie pracy opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznej i ewaluacja działalności w placówce w wybranym obszarze.*
- *Monitorowanie dokumentacji pod kątem zgodności z aktualnymi przepisami prawa oświatowego*

2.PROCES OPIEKUŃCZO– WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNY:

ADAPTACJA DZIECKA W PRZEDSZKOLU:

- *Uatrakcyjnienie strony internetowej prezentującej działalność przedszkola,*
- *Realizacja programu adaptacyjnego: „Klub przyszłego przedszkolaka”,*
- *Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci i rodziców*

DIAGNOZA POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI DZIECKA:

- *obserwację, analizę wytworów działalności dziecięcej*

ROZWIJANIE INTELIGENCJI WIELORAKIEJ U DZIECKA:

- *Dostosowanie wyposażenia sal do potrzeb rozwijania potencjału dzieci,*
- *Umożliwianie dzieciom swobodnego wyboru aktywności zabawowej ,*
- *Realizacja programów autorskich i innowacyjnych nauczycieli.*
- *Realizacja programów:*

■

UCZENIE DZIECI WYRAŻAĆ UCZUCIA I EMOCJE:

- *Wykorzystanie naturalnych sytuacji do rozpoznawania i radzenia sobie przez dzieci z emocjami*
- *Wykorzystywanie bajek w rozpoznawaniu i nazywaniu emocji*
- *Rozwijanie odporności emocjonalnej przez uczestniczenie w występach (przed zaproszonymi gośćmi na terenie placówki, na deskach Teatru Małego oraz innych instytucjach organizacjach) oraz udział w różnorodnych konkursach i prezentacjach*
- *Tworzenie w sali „Kącika Żyrafki”- porozumiewanie się bez przemocy.*

PROMOWANIE ZDROWIA:

- *Higienistka i dietetyk na telefon.*
- *Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych poprzez rozwijanie aktywności fizycznej, profilaktykę wad postawy (przeprowadzenie badań na terenie placówki), nauka prawidłowych nawyków żywieniowych, uczestnictwo w programie „Zdrowy Przedszkolak”, dbanie o bezpieczeństwo dziecka w aspekcie fizycznym i psychicznym, przestrzeganie zasad higieny osobistej i otoczenia, promowanie zdrowia, dobrego samopoczucia i profilaktyki zapobiegania infekcjom.*

WZBOGACANIE OFERTY EDUKACYJNEJ PRZEDSZKOLA:

- *Bezpłatna nauka języka angielskiego we wszystkich grupach – język angielski poprzez zabawę*

- *Prowadzenie kół zainteresowań rozwijających zainteresowania i zdolności wychowanków – kółko muzyczne w formie poranków muzycznych, plastyczne, taneczne, teatralna, dziennikarskie, literackie.*
- *Opracowanie programów autorskich i innowacyjnych z zastosowaniem metod czynnościowych*

3. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

EFEKTYWNA KOMUNIKACJA Z RODZICAMI:

- *Udział w akcji: „Dzieciństwo bez przemocy”,*
- *Kontynuowanie sprawdzonych sposobów współpracy z rodzicami i włączania ich w życie przedszkola: zebrania grupowe, konsultacje indywidualne, zajęcia otwarte, kiermasze, pikniki rodzinne, uroczystości, wycieczki rodzinne.*
- *Prowadzenie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia wśród rodziców poprzez organizowanie imprez sportowo - rekreacyjnych, pogadań na temat zdrowego żywienia.*
- *Organizowanie we współpracy z PPP konsultacji psychologa i pedagoga - wsparcie terapeutyczne – edukacyjne rodzinie i dziecku – zgodnie z kontraktem zawartym z PPP*
- *Wznowienie „Szkoły dla rodziców”,*
- *Diagnozowanie środowiska rodzinnego, podejmowanie działań wspierających rodziny wymagające pomocy oraz organizacja różnych jej form we współpracy z odpowiednimi instytucjami,*
- *Pedagogizacja rodziców poprzez udostępnienie pozycji z biblioteki przedszkolnej oraz ciekawych artykułów z prasy fachowej,*
- *Współpraca z rodzicami dzieci wykazującymi zaburzenia zachowania i dalsze doskonalenie kadry oraz pomocy nauczyciela w tym kierunku*
- *Dalsze propagowanie idei Marii Montessori,*
- *Zwiększenie częstotliwości zajęć bezpłatnych z j. angielskiego w ramach programu autorskiego „Angielski wokół nas” oraz umieszczania miesięcznej poznanych słów, piosenek, wierszyków na stronie internetowej przedszkola.*
- *Organizacja warsztatów plastycznych dla dzieci i rodziców.*
- *Uroczyste obchody Święta Niepodległości*
- *Wprowadzenie obchodów świąt nietypowych.*
- *Dzień Marii Montessori.*
- *Wiosenna skarbona na nasionka- organizacja zbiórki w p- lu na zakup nasion do ogródka p-lego*

WŁĄCZANIE RODZICÓW, ORGANIZACJI I INSTYTUCJI W DZIAŁANIA NA RZECZ PLACÓWKI:

- *Pozyskiwanie ludzi, organizacji, firm życzliwych dzieciom i przedszkolu i włączenie ich do prac na rzecz poprawy warunków edukacji, wychowania i opieki,*
- *Współpraca z Firmą MASTER – udział w konkursie*
- *„ Zbiórka baterii”*
- *Współpraca z Firmą STENA – udział w konkursie „Zbiórka makulatury”*
- *Współpraca placówki z rodzicami w organizowaniu imprez na terenie przedszkola*
- *Nadanie imienia placówce- konkurs wśród rodziców, dzieci i personelu*
- *Gromadzenie środków na modernizację placówki poprzez udział w Stowarzyszeniu „Przyjazna Szkoła”*

UDZIAŁ W AKCJACH CHARYTATYWNYCH NA RZECZ ŚRODOWISKA LOKALNEGO:

- „Przedszkolaki kochają zwierzaki” - współpraca z przystanią „Ocalenie „ w Ćwiklicach,
- „Góra Grosza”,
- Akcje charytatywne na rzecz rodzin o trudnej sytuacji materialnej.

ORGANIZOWANIE IMPREZ I SPOTKAŃ W ŚRODOWISKU LOKALNYM

- Przygotowywanie imprez okolicznościowych dla najbliższych:
 - Jasełka ,
 - Dzień Matki i Ojca,
 - Prezentacje Artystyczne Przedszkolaków,
 - Piknik przedszkolny,
 - Występy dzieci dla pensjonariuszy DPS Św. Anny oraz Oratorium Seniora przy parafii Św. Rodziny
 - Współpraca z przedszkolami – udział w konkursach, występach, itp.
 - Organizacja międzyprzedszkolnych konkursów, w tym recytatorskich
 - Współpraca z biblioteką dziecięcą: Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”
 - Udział w „Święcie Pluszowego Misia”

4.PROMOCJA PRZEDSZKOLA

PROMOWANIE OSIĄGNIĘĆ I TALENTÓW WYCHOWANKÓW:

- Prezentowanie osiągnięć wychowanków,
- Organizacja imprez dla środowiska lokalnego,
- Publikowanie osiągnięć przedszkola w prasie fachowej.

KREOWANIE POZYTYWNEGO WIZERUNKU PRZEDSZKOLA W ŚRODOWISKU:

- Systematyczna aktualizacja strony internetowej przedszkola.
- Udział wychowanków w imprezach, przeglądach, festiwalach, konkursach organizowanych na terenie miasta, województwa i kraju.
- Pielęgnowanie przedszkolnych tradycji;
- Współpraca z innymi placówkami oświatowymi, społecznymi - upowszechnianie osiągnięć nauczycieli.

PATRONAT I NADANIE IMIENIA:

- Zabieganie o uzyskanie patronatu przez Polskie Stowarzyszenie Mantessoriańskie,
- Organizacja uroczystość nadania imienia Marii Montessori.

Koncepcja pracy naszego przedszkola nie jest sztywnym, formalistycznym dokumentem – pragniemy, aby pomagała nam w kreatywnym i wizjonerskim podążaniu w przyszłość z naszymi wychowankami, aby SŁUŻYŁA całej społeczności przedszkola.

Dlatego koncepcja jest każdorazowo modyfikowana w przypadku wniesienia przez rodziców i rada pedagogiczną wartościowych propozycji i zmian.

